


Macroéconomie de l'emploi et du chômage

Professeur: Jean-Olivier Hairault

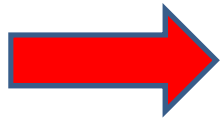
 Livre de référence : Macroéconomie, O. Blanchard et D. Cohen, Pearson

Ordre du cours: ch. 1 = ch. 1 et 2, ch. 2 = ch. 6 et 7, ch. 3 = ch. 5 et 8, ch. 4 = ch. 9 et 10, ch. 5 = ch. 3 et 4, ch. 6 = ch. 15, 16, 17 et 18

 Cours et TD mis sur ma page Web (tapez Hairault dans Google) / bientôt EPI

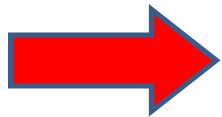
 TD: 2 contrôles/points en + ou en – pour le contrôle continu

# Chapitre 1: Objet et méthode de la macroéconomie



## 1. Objet d'étude de la macro:

- Production, Chômage et Inflation
- croissance et cycles



## 2. Méthodologie:

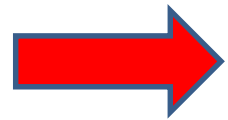
- démarche hypothético-déductive
- Lien micro/macro
- Approche positive/Approche normative

1. Objet d'étude de la macro:

1.1. Définitions et mesures (Exercices 1 et 2,  
Texte 6, TD1

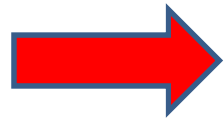
1.2. Les différents horizons: croissance et cycle  
(Document et Texte 5, TD 1)

# 1.1 Définitions et mesures

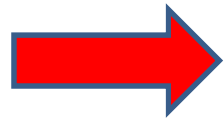


## Les grandeurs de la macroéconomie

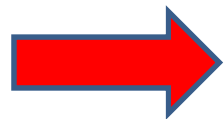
Les grandeurs macroéconomiques ne sont correctement mesurées qu'après la seconde guerre mondiale, avec la mise en place de systèmes de comptabilité nationale.



1.1.1. Le PIB

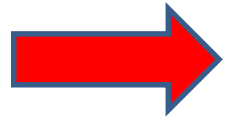


1.1.2. L'inflation



1.1.3. Le chômage

## 1.1.1. Le PIB



La principale grandeur est le produit intérieur brut (PIB)

- la valeur des biens et services disponibles dans l'économie.

**Le PIB est la valeur totale du flux de biens et services finaux produits dans une économie durant une période donnée.**

- Le PIB peut être défini de trois façons.

Cf. Cours de Comptabilité Nationale. Ici quelques rappels rapides

## **A - Le PIB est la somme des valeurs ajoutées**

$$PIB = \sum VA.$$

□ Valeur ajoutée:

- VA = Valeur Production vendue – Consommations intermédiaires
- CI: biens ou services entièrement détruits dans le processus de production durant la période comptable (conventionnellement 1 an)





Pourquoi le PIB est-il la somme des VA, et non des productions ?

Entreprise Sidérurgie

Ventes Acier 100

Dépenses

Salaires 80

Profits 20

vend à

Constructeur automobile

Ventes voitures 210

Dépenses

Salaires 70

Achat acier 100

Profits 40

- Somme productions = 310
- Somme VA = 210 = 100 + (210-100)

Exemple si les deux entreprises fusionnaient: valeur créée = 210



## **B - PIB est la somme des revenus distribués dans l'économie**

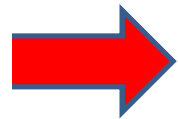
Egalité comptable: production vendue rémunère quelqu'un:

- L'Etat sous forme d'impôts,
- Les ménages sous forme de salaires,
- Les prêteurs sous forme d'intérêts ou de dividendes.

Répartition

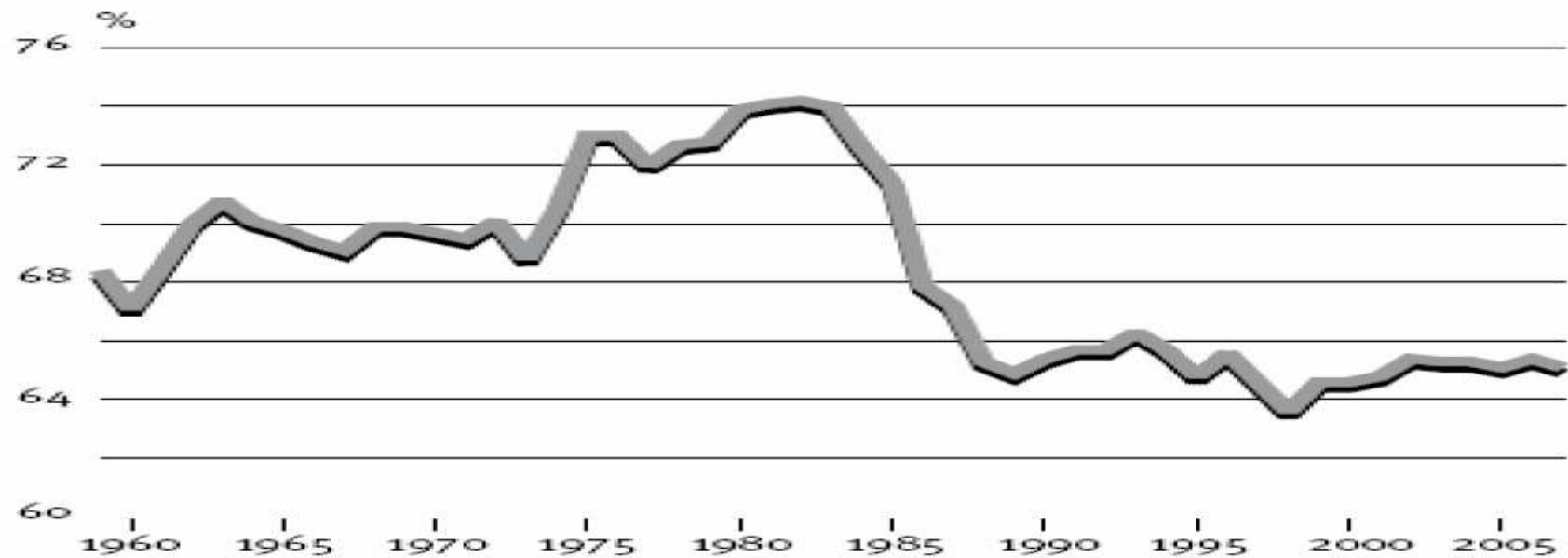
Revenu du travail (salaires + impôts) représente  $\frac{2}{3}$  de la VA, revenu du capital représente  $\frac{1}{3}$ . Phénomène stable dans le temps et l'espace.

L'exemple des 2 entreprises est approx. conforme à cette moyenne: 150 de salaires, 60 de profits.



Cependant il existe des fluctuations de court terme dans la répartition du revenu national

### Evolution Part des Salaires dans la Valeur Ajoutée



Source : Comptabilité nationale

## C - PIB est la somme des demandes des agents

Les revenus sont dépensés ou investis

Egalité comptable



Tjs vérifié ex-post, une fois que les échanges sont réalisés

- C : Consommation totale dans le pays

- I : Investissement brut, ou Formation brute du capital fixe

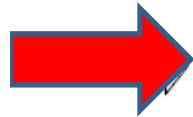
- G: Investissement public – Dépenses gouvernementales

- M : Importations

- X : Exportations

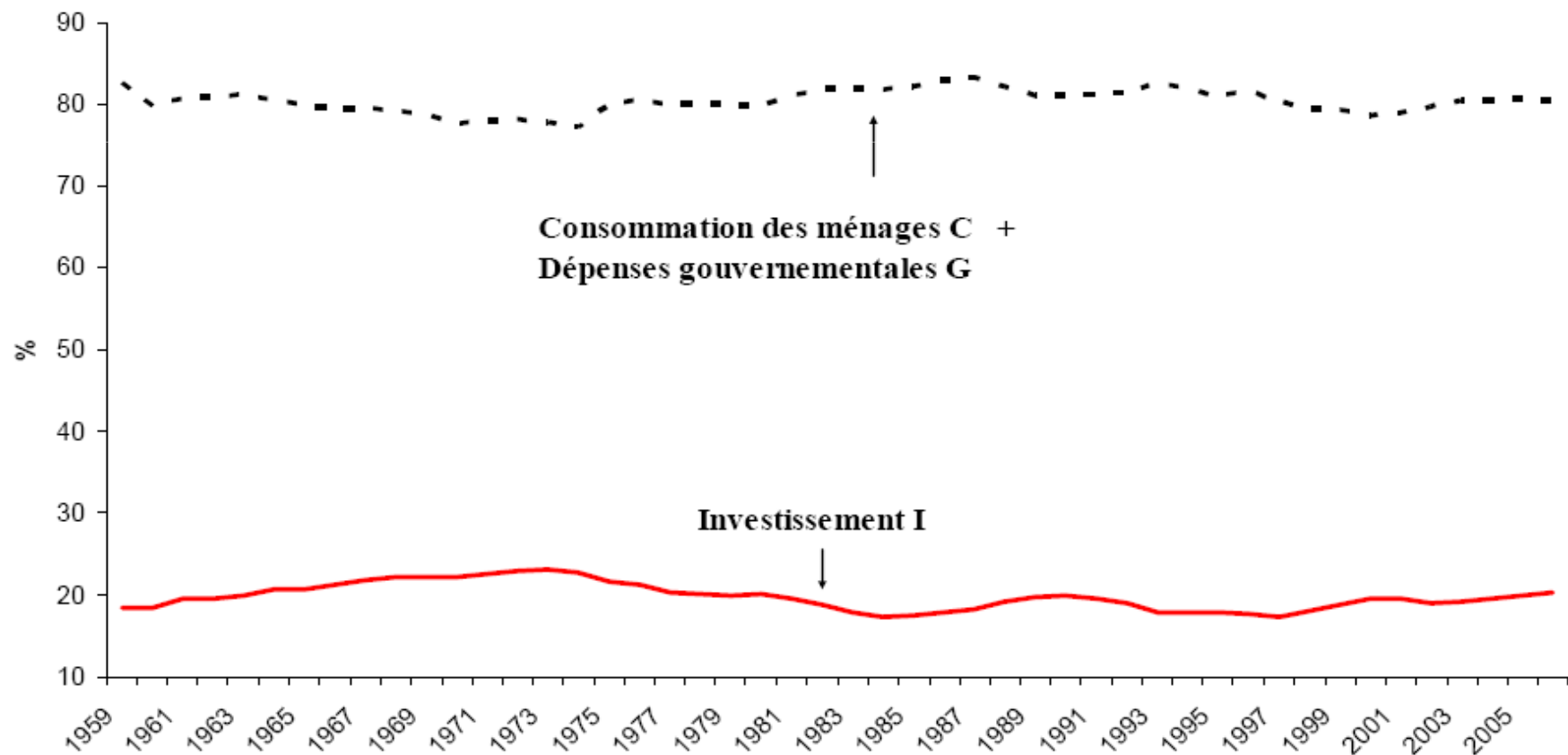
Equilibre du marché des biens

$$\text{PIB: } Y = C (60\%) + I (15\%) + G (20\%) + [X (30\%) - M (25\%)]$$



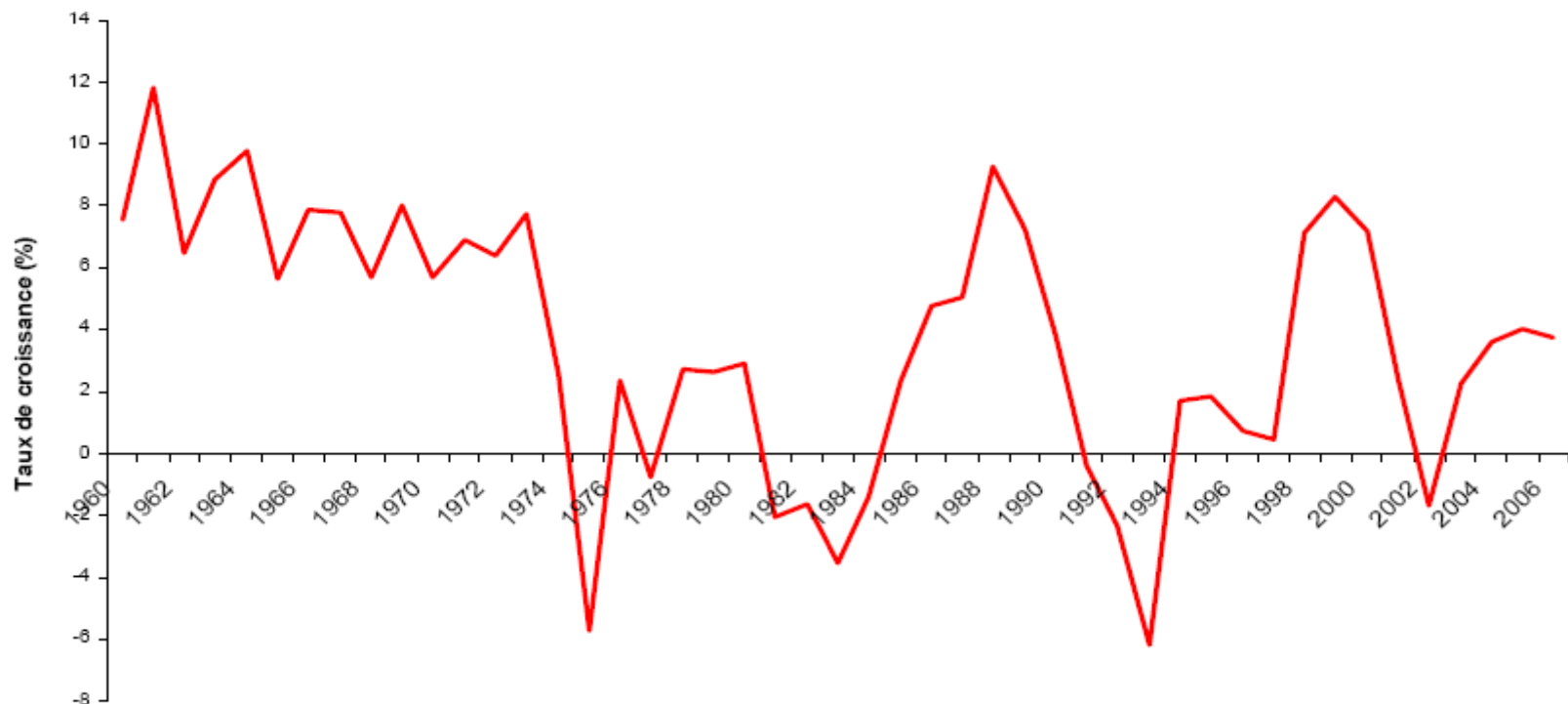
## Consommation des ménages:

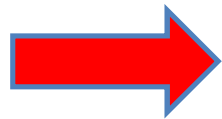
- ▣ Part principale du PIB, suivie par dépenses gouvernementales
- ▣ Contribution fondamentale pour comprendre évolution du PIB



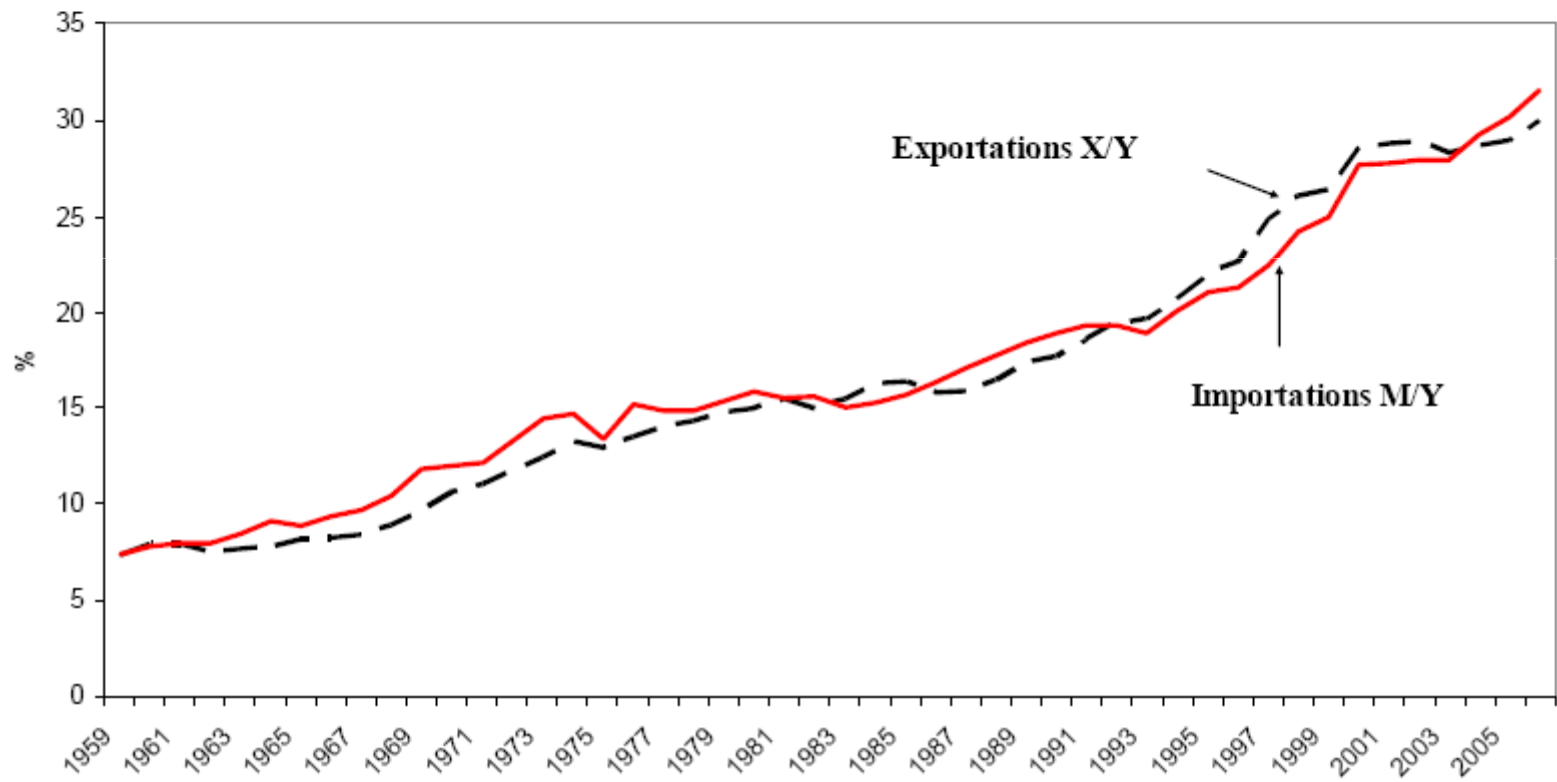
## Investissement des entreprises

- Part faible des dépenses
- Mais part la plus volatile: effet très important pour comprendre les fluctuations de court terme





## Mondialisation de l'économie





## Contribution de la Demande et Crise Economique

Investissement {

En points de PIB	2007		2008	
	S1	S2	S1	S2
<i>Zone euro</i>				
PIB	1,4	1,0	0,7	-0,5
Demande intérieure totale, dont :	1,2	0,9	0,4	-0,1
– Consommation privée	0,4	0,5	0,0	-0,1
– FBCF logement	0,0	0,0	0,1	-0,2
– FBCF productive	0,2	0,3	0,1	-0,1
– Dépenses et investissements publics	0,4	0,2	0,3	0,2
Commerce extérieur	0,2	0,1	0,3	-0,4
<i>États-Unis</i>				
PIB	1,1	2,1	-0,7	-2,8
Demande intérieure totale, dont :	1,6	2,0	-0,1	-2,2
– Consommation privée	1,2	0,6	0,3	-0,9
– FBCF logement privée	-0,4	-0,4	-0,4	-0,3
– FBCF productive privée	0,2	0,5	0,2	-0,2
– Dépenses et investissements publics	0,2	0,3	0,2	0,4
Commerce extérieur	-0,5	0,1	-0,6	-0,6

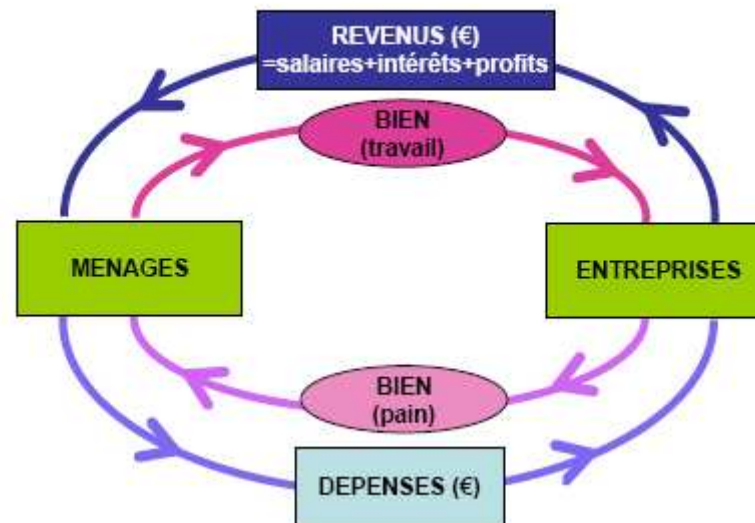


# Identités comptables

- Le PIB mesure à la fois le revenu et la dépense d'une économie, deux aspects d'une même réalité.

Optique de la dépense:  $Y = C + I + G + X - M$

Optique du revenu :  $Y = C + S + T$



On en déduit une autre égalité fondamentale:

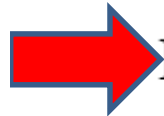
$$C + I + G + X - M = C + S + T \Rightarrow (S - I) + (T - G) = (X - M)$$

ép. nette priv. + ép. nette pub. = ép. Nette nat.

En éco. fermée ( $X=M=0$ ),  $S = (G - T) + I$

L'épargne des ménages finance l'investissement  
des entreprises et le déficit budgétaire de  
l'Etat

# PIB réel et PIB nominal



Mesure des volumes (réels) ou des valeurs (nominales)

- ❑ La valeur totale des échanges peut s'accroître pour deux raisons:
  - Hausse de la quantité de biens
  - Hausse prix des biens

Exemple:

Si tous les prix doublent, PIB nominal double sans que la quantité de richesses réelles augmente!

Le PIB nominal de l'année t = somme des productions en valeur = somme des biens finaux multipliés par leur prix courant

$$\text{PIB nominal} = \sum_{i=1}^B p_{it} Y_{it}$$

Ex (B=2):  $Y_t = p_{1t} Y_{1t} + p_{2t} Y_{2t}$

On considère une économie qui produit deux biens : des craies et des ordinateurs.

$$Y_t = 20000$$

↓ +15%

$$Y_{t+1} = 23000$$

Année t	Craies	Ordinateurs
Quantités	10 000 unités	10 unités
Prix	1 €	1 000 €

Année t+1	Craies	Ordinateurs
Quantités	10 000 unités	11 unités
Prix	1,2 €	1 000 €

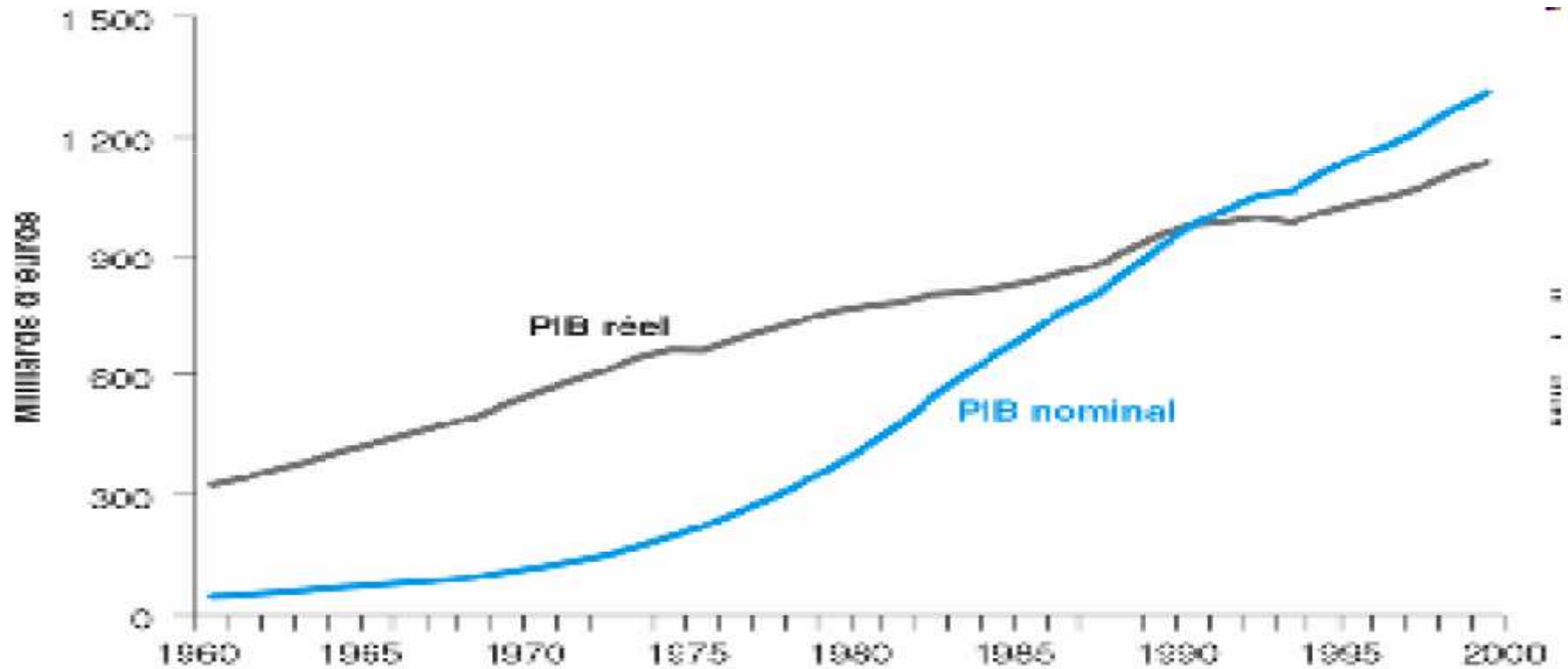
Le PIB réel de l'année  $t$  = somme des productions en valeur « constante = somme des quantités de biens finaux multipliés par un prix constant

Quel prix constant choisir? Un ensemble de prix d'une année particulière dite année de base

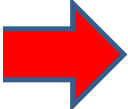
$$\text{PIB réel} : \sum_{i=1}^B p_{it^*} y_{it^*} \quad \text{Ex: } p_{1t^*} y_{1t} + p_{2t^*} y_{2t}$$

si  $t^* = t$  alors PIB réel et PIB nominal sont égaux l'année  $t$ . Le PIB réel en  $t + 1$  est égal à:  $10000 \times 1 + 11 \times 1000 = 21000$  (+5% en termes réels)

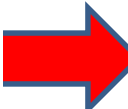
PIB réel et PIB nominal sont égaux l'année de base (1992).




## 1.1.2. L'inflation

 L'évolution du PIB réel dans le temps ne mesure que la hausse en volume de la production: 3,5 fois plus élevé entre 1960 et 1998.

 Le PIB nominal a été multiplié par 29 sur la même période!

 On peut définir un indice des prix (à la production):  
P le déflateur du PIB = PIB nominal / PIB réel

- Rmq1: on peut également définir un indice des prix à la consommation:  $P_c = C_{\text{tion nominale}} / C_{\text{tion réelle}}$
- Rmq2: Les indices de prix ne sont pas interprétables en niveau (pas de signification, vaut 1 l'année de base). En revanche, leur variation est interprétable...

 Distinguer inflation, désinflation et déflation



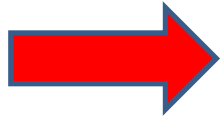
Le taux d'inflation est le taux de croissance de l'indice des prix  
☐ Mesure à partir du déflateur du PIB ou Indice des prix à la consommation IPC

$$\pi_t = \frac{P_{t+1} - P_t}{P_t}$$





# 1.1.3. Le taux de chômage



## Définition et mesure

❑ Population = Actifs + Inactifs

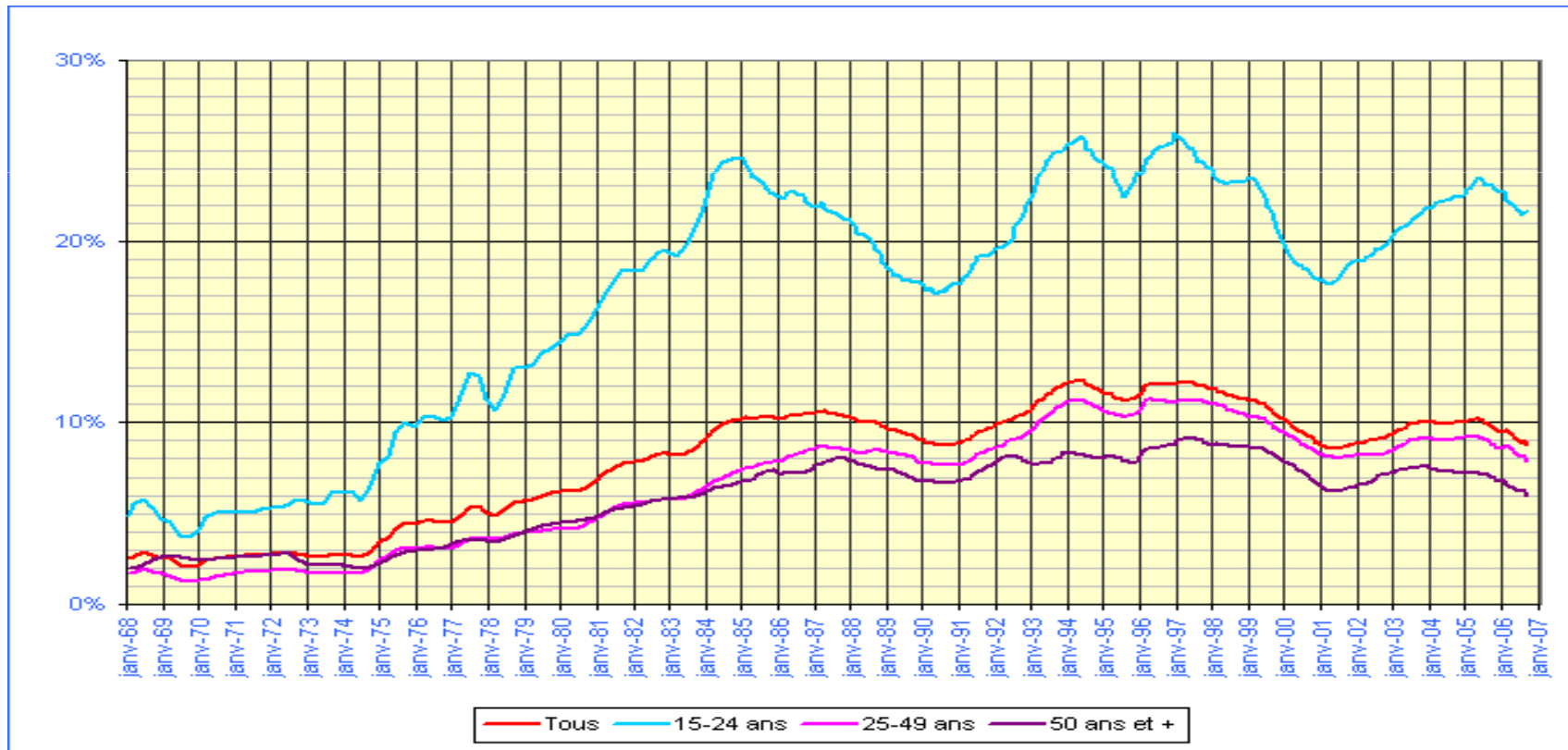
❑ Population Active = Employés + Chômeurs

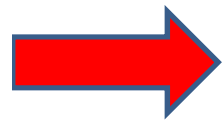
Mais comment définir un chômeur: inscrit au Pôle Emploi?

En fait, chômeur= personne à la recherche d'un emploi et non personne sans emploi (frontière floue et controversée)

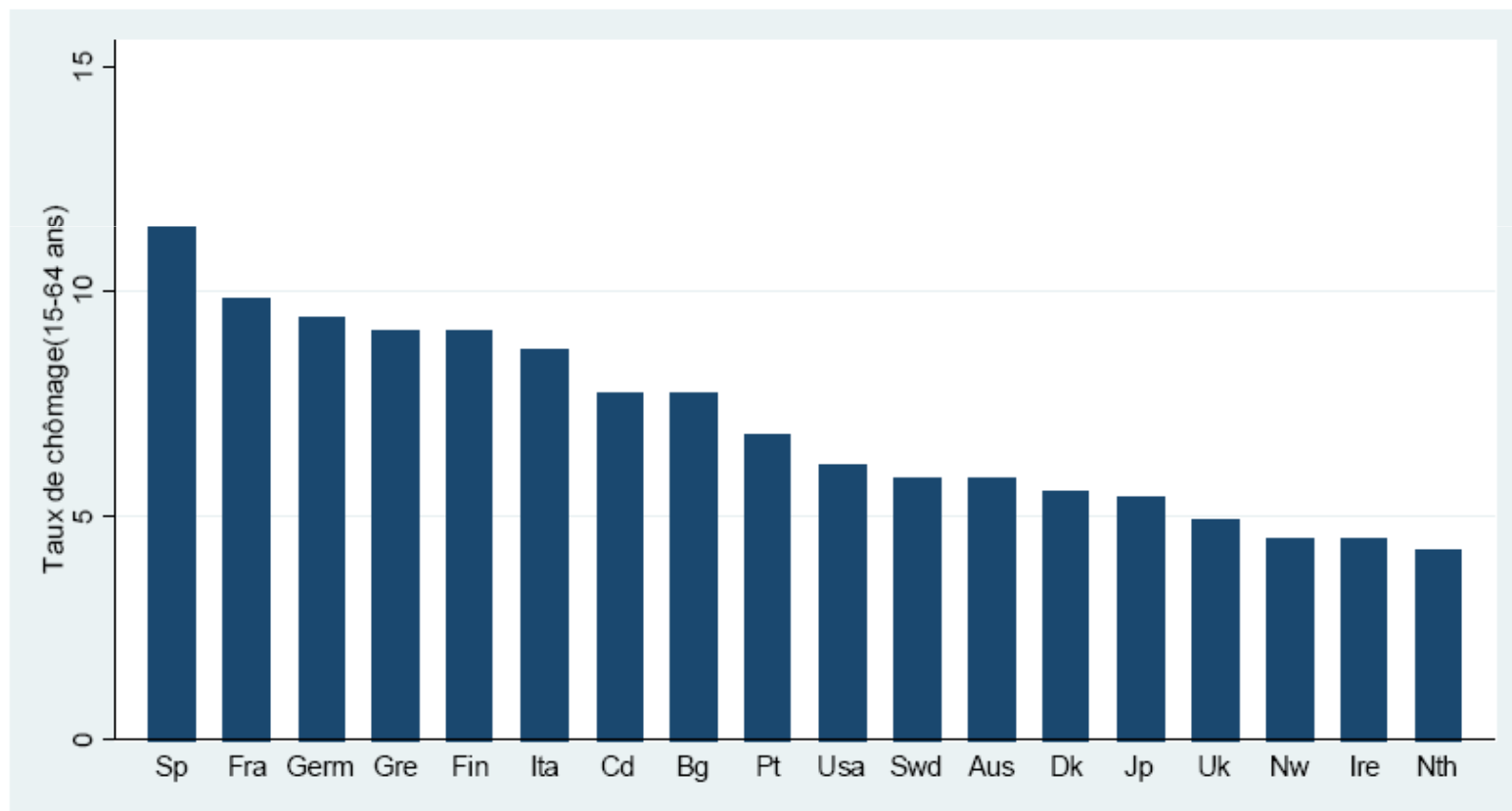
Taux de chômage = chômeurs/population active

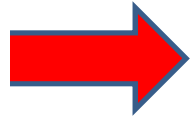
## Evolution du taux de chômage par âge





Comment expliquer les différences de taux de chômage?





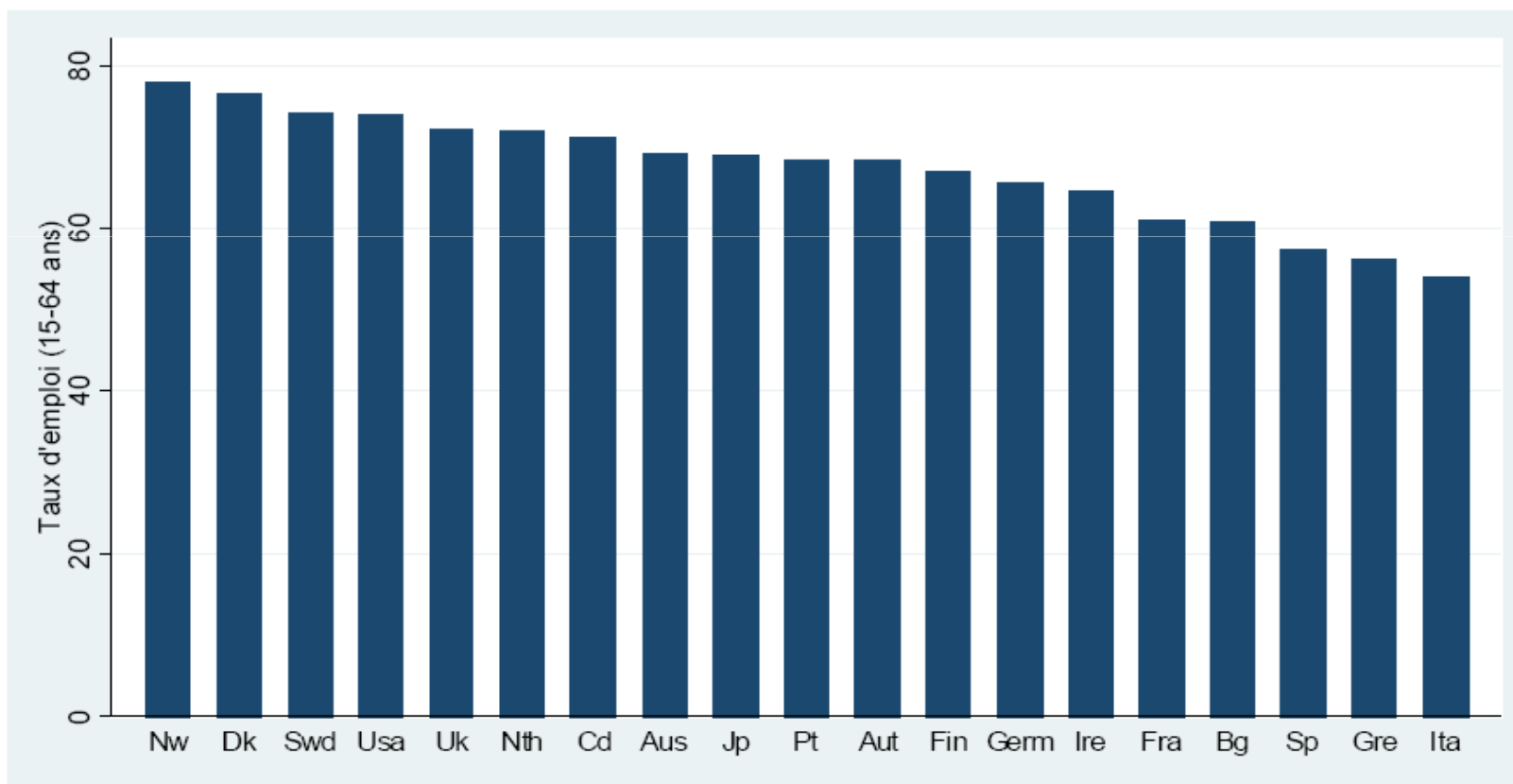
Comme le chômage est une notion et une mesure sujette à caution, on privilégie parfois la proportion d'individus qui produisent des richesses:

Taux d'emploi = employés / population en âge  
de travailler



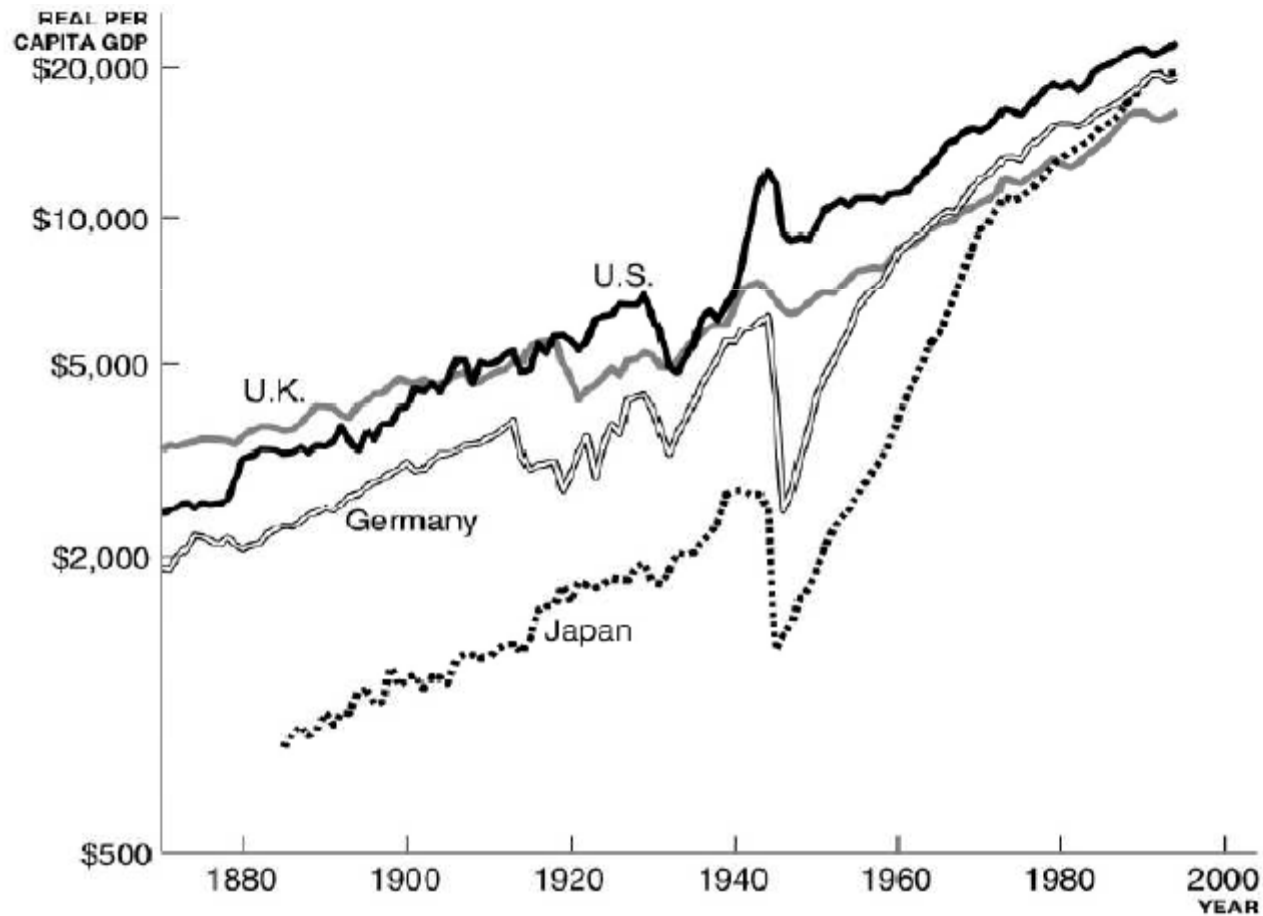
Comment expliquer les différences de taux d'emploi?

En 2004: Danemark (76.4%), USA (74.1%)...France(61.1%)



## 1.2 Les différents horizons de la macroéconomie: croissance et cycles

# L'évolution du PIB par hab.



## Les grandes questions de la macroéconomie

- Quelles sont les sources de la croissance économique ? Pourquoi certains pays sont-ils plus riches que d'autres ?
- Quelles sont les sources des fluctuations économiques à court-terme ? Quelles sont les causes des crises économiques? Du chômage...?
- Comment les politiques économiques peuvent-elles stimuler la croissance et stabiliser les fluctuations ?



## 1.2.1 La croissance

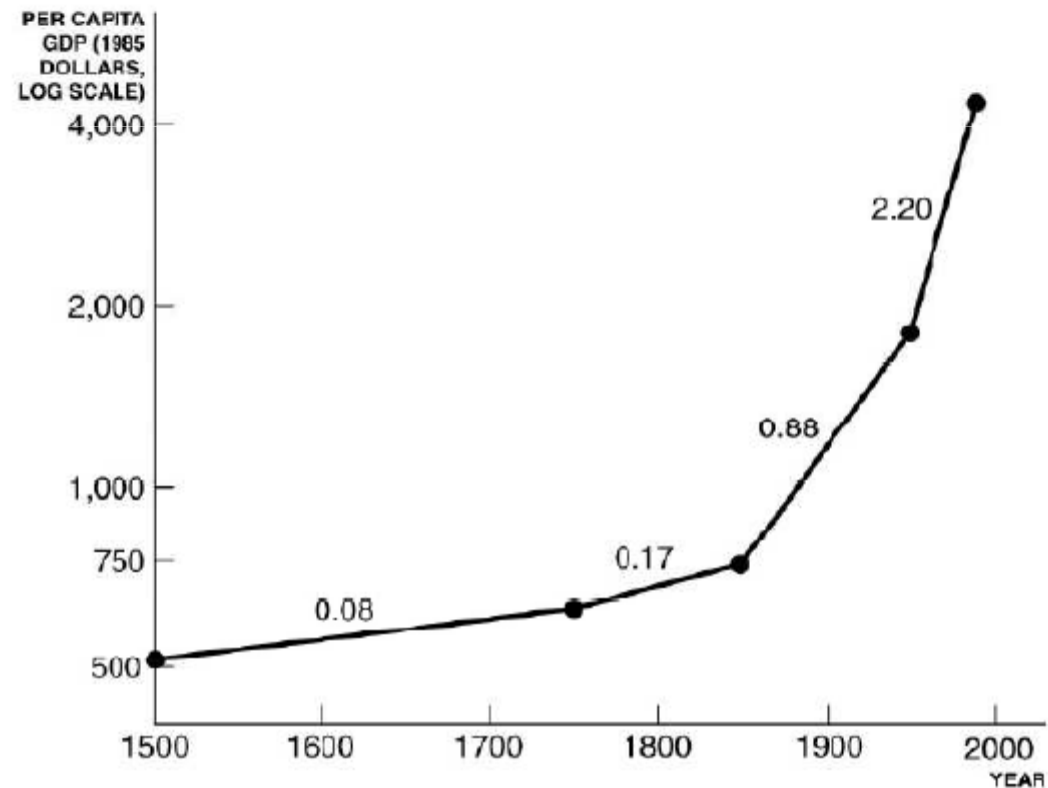
Croissance du PIB par habitant: ordre de grandeur

	1820	1989	multiple
France	1 052	13 837	× 13,2
Allemagne	937	13 989	× 14,9
Royaume-Uni	1 405	13 468	× 9,6
Etats-Unis	1 048	18 317	× 17,5
Japon	588	15 101	× 25,7
Italie	960	12 955	× 13,5

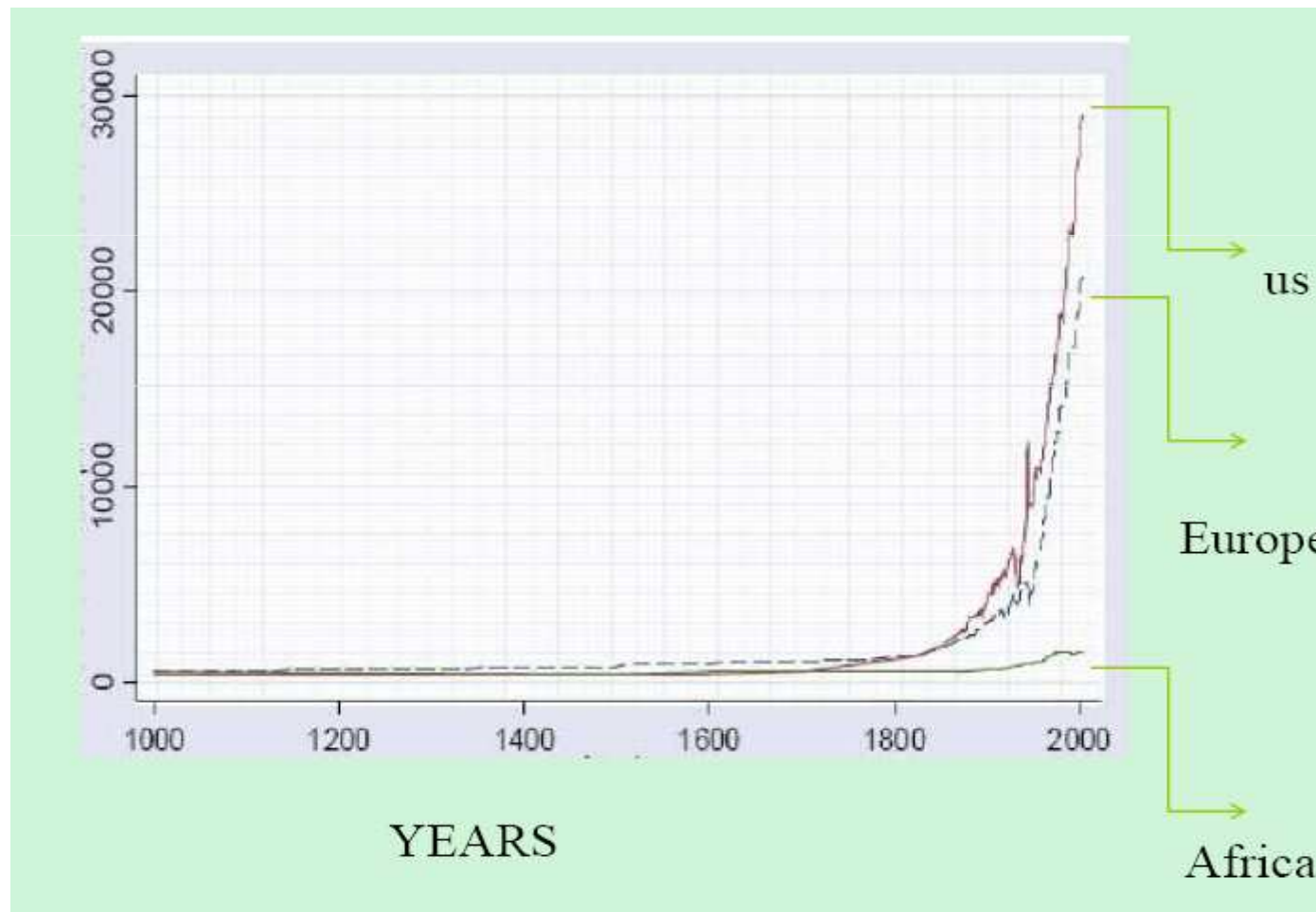
Maddison (1991) Dynamic forces in capitalist development : a long-run comparative view, Oxford - New York, Oxford university press

# Croissance: un évènement récent

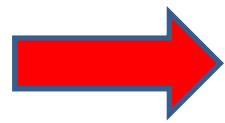
## La révolution industrielle



# De fortes inégalités de croissance



Question centrale posée par la croissance:

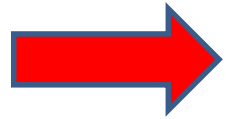


Quels facteurs explicatifs?

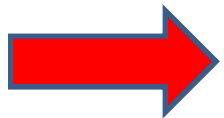
De la croissance de certains pays

Et de la non croissance des autres

## Débat actuel autour de la croissance (rapport Stiglitz/Sen)

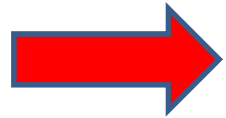


Quel indicateur doit-on privilégier?  
PIB, consommation,  
bonheur (dimension subjective...)



Quel est l'horizon pertinent?  
La destruction du patrimoine naturel

## 1.2.2. Les cycles conjoncturels



Cycles ou fluctuations = Alternance  
d'expansions et de contractions de l'activité  
économique

- En général, cycles de croissance
- Exceptionnellement baisse du niveau du revenu national
- La crise actuelle



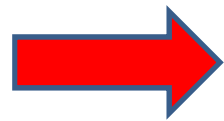
## Fluctuations du taux de croissance du PIB à court-terme

### ☐ France

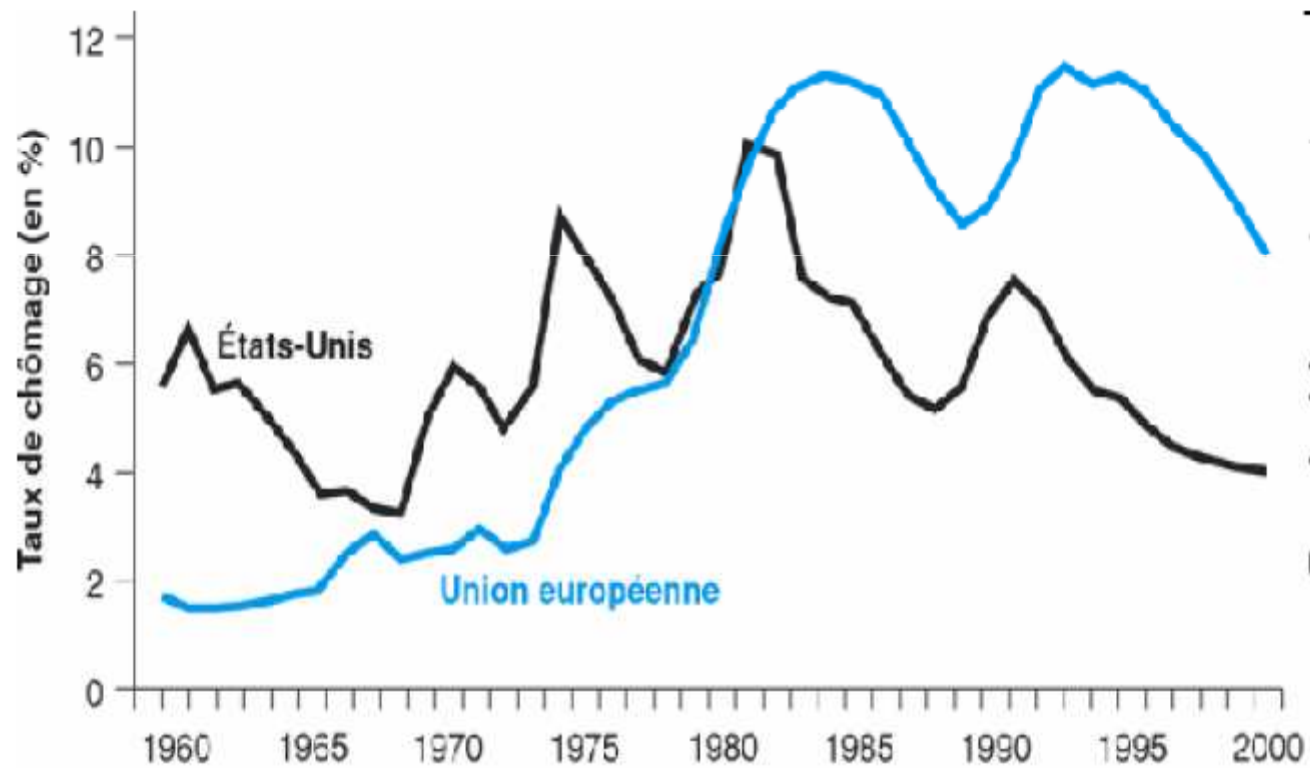
Récession: taux de croissance négatif pendant 2 semestres  
3 épisodes en France depuis l'après-guerre:

1975, 1993...**crise 2008-009**






Le chômage varie au cours du temps et a un profil cyclique






 Quelles sont les causes des fluctuations ?

Rôle des chocs économiques ?

Crises pétrolières, Chocs technologiques, Crises financières...

Propagation des crises: exemple crise des *subprimes*... crise financière..rationnement du crédit...crise économique...

La crise actuelle=choc financier (crédit) et propagation  
=« défaut » d'emprunteurs immob. aux EU => banques  
US et dans le monde (titrisation) en difficulté=>  
raréfaction de l'offre de crédit=> baisse de la  
consommation et de l'investissement=> entreprises en  
difficulté=>chômage=> consommation en baisse=>....

 Comment amortir les fluctuations ?

Rôle des politiques publiques?

- Naissance véritable de la macroéconomie avec Keynes

Quelles politiques publiques?

- Politiques de demande ? Politiques d'offre ?  
Relance de la consommation ou/et de l'investissement ?
- Plan de relance initial de la France de 26 milliards d'euros:  
Quelle composition ? Quelle efficacité ? Second plan social ?

	France		Espagne		Allemagne		Italie		Royaume-Uni	
	Mds	% du PIB	Mds	% du PIB	Mds	% du PIB	Mds	% du PIB	Mds	% du PIB
Total investissement public	8,0	0,4	8,0	0,7	7,2	0,3	1,4	0,1	2,3	0,15
Soutien à la trésorerie des entreprises	13,9	0,7	7,7	0,7	15,0	0,6	0,2	0,0		
Aide aux secteurs	2,0	0,1	3,0	0,3	nc	nc	nc	nc	0,7	0,05
Politiques de l'emploi et aides aux ménages	2,0	0,1	5,9	0,5	23,0	0,9	3,3	0,2	4,4	0,29
Suppression impôt sur le patrimoine			1,8	0,2						
Baisse de la TVA	-	-	-	-	-	-	-	-	11,5	0,8
Autres					4,8	0,2	1,5	0,1		
Total	26,0	1,3	24,7	2,2	50,0	2,0	6,5	0,4	18,8	1,3

## 2. Méthodologie


2.1. Micro/Macro (Texte 2, TD1)

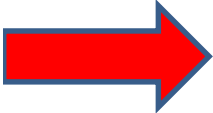
2.2. Hypothético-déductif (Textes 1 et 4, TD1)

2.3. Approche positive/approche normative  
(Texte 3, TD1)

## 2.1. Micro/Macro

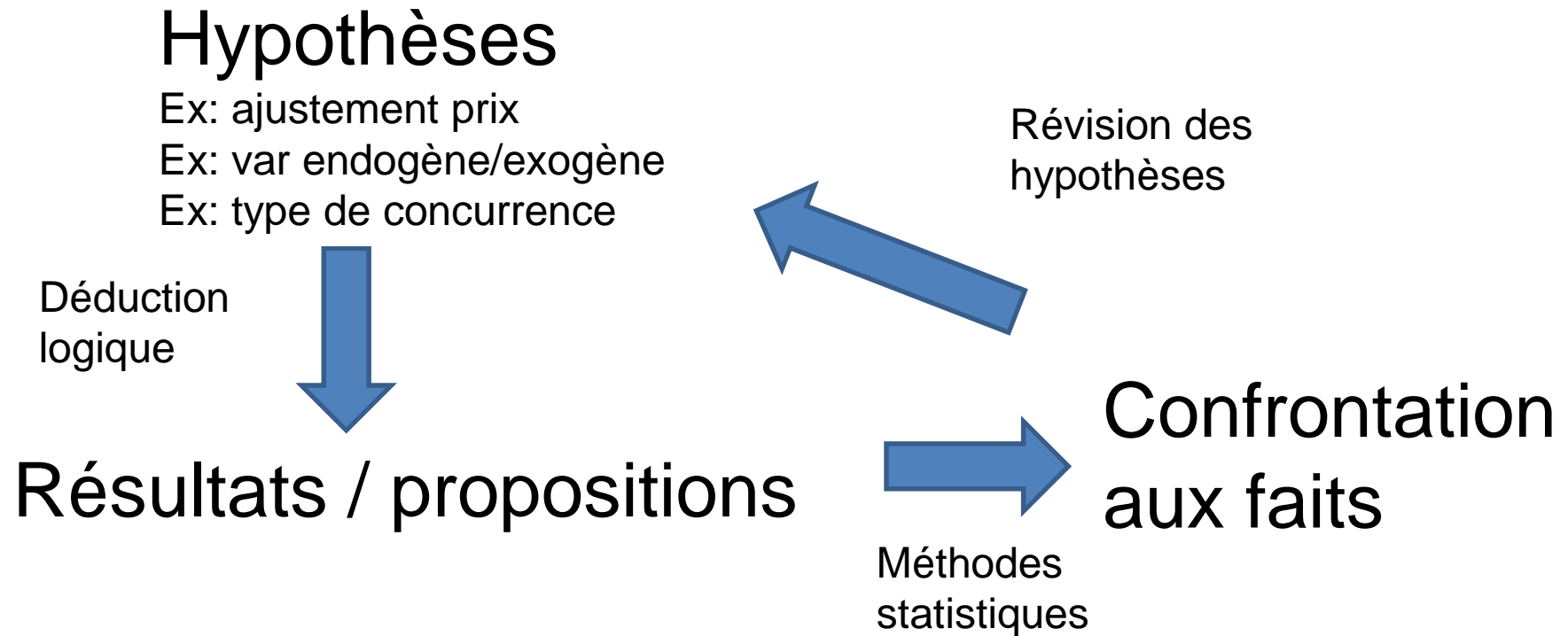
- ➔ Les grandeurs agrégés = sommes des grandeurs individuelles
- ➔ Faut-il pour autant comprendre toute la diversité des décisions individuelles?
- ➔ N'existe-t-il pas des comportements moyens, représentatifs? Pari risqué mais simplification utile

 La différence essentielle= équilibre général (analyse des interdépendances entre les marchés)/équilibre partiel (analyse d'un seul marché)

 Ne pas généraliser une situation individuelle: « no bridge »

Exemple de l'épargne : les individus peuvent décider d'épargner plus au niveau individuel mais l'épargne totale pourtant peut diminuer au niveau agrégé

## 2.2. Démarche hypothético-déductive




## **Quelle exigence de réalisme des modèles?**


C'est la complexité des phénomènes étudiés qui exige la construction de représentation intellectuelles simplifiées et donc simplificatrices, réductrices. Presque par définition, toute théorie ne peut être considérée comme réaliste. Si la réalité pouvait être comprise sans simplification, la théorie serait inutile. Le problème n'est pas propre à l'économie, il trouve son origine dans la complexité intrinsèque du monde.

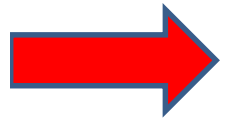
**Tout l'art du modélisateur consiste à évaluer la bonne distance du point de vue du problème qu'il cherche à comprendre entre simplification et réalisme.**

- La macroéconomie se doit de proposer une explication de la situation observée.
- Ex-post, égalité nécessairement entre offre et demande, entre dépense et revenu (au niveau d'un agent, d'un pays)
- Ex-post l'économie est en équilibre, au sens où les décisions des agents sont (finalement) compatibles

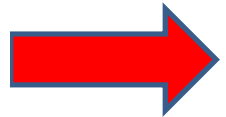


 La question fondamentale de la macro est donc celle de la compréhension de l'ajustement à l'équilibre

 Comment des intentions, des souhaits incompatibles ex-ante deviennent finalement compatibles ex-post?



Comprendre les intentions des acteurs économiques (faire des hypothèses sur les comportements)

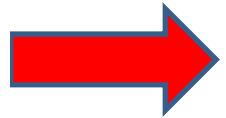


Comprendre l'ajustement à l'équilibre (faire des hypothèses sur le fonctionnement des marchés en cas d'écart entre l'offre et la demande): flexibilité ou non des prix

## 2.3. Positif/Normatif



Approche positive: comprendre le fonctionnement d'un système économique, dégager des lois générales



Approche normative: proposer des actions visant à modifier l'état du système économique en fonction d'objectifs à atteindre